



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02. Литература

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:
 - обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);
 - использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
 - давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;
 - анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;

- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;
 - анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);
 - анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);
- осуществлять следующую продуктивную деятельность:
- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);
 - выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: экзамен

6 Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

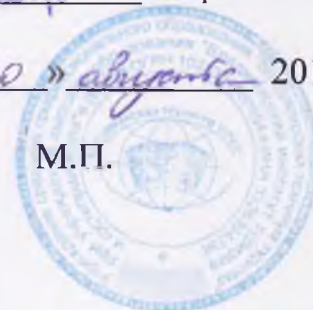
УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.01. Технология продаж и продвижения турпродукта
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная; заочная

Срок освоения ППССЗ 1 год 10 мес; 2 года 10 мес.

(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология продаж и продвижения турпродукта» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм».**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Технология продаж и продвижения турпродукта» является учебным предметом обязательной предметной области «Туризм» ФГОС среднего профессионального образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Технология продаж и продвижения турпродукта» входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг»

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;
- проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта;
- взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники;
- оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;
- оказания визовой поддержки потребителю;
- оформления документации строгой отчетности;

уметь:

- определять и анализировать потребности заказчика;
- выбирать оптимальный туристский продукт;
- осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах;
- составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров;
- взаимодействовать с потребителями с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения;
- обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки;
- разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах;
- представлять турпродукт индивидуальным и корпоративным потребителям;
- оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты;
- оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта;
- составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки);

- предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;

- консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз;

- доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран;

знать:

- структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя;

- требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора;

- различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования;

- методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках;

технологии использования базы данных;

- статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятые в туризме аббревиатуры;

- особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов;

- основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме;

виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения рекламных мероприятий;

- характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости;

- правила оформления деловой документации;

- информационные технологии и профессиональные пакеты бронированию.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Туристический рынок

Тема 2. Договорные отношения в туризме

Тема 3. Турпродукт

Тема 4. Расчет стоимости тура

Тема 5. Методические аспекты технологии продаж турпродукта


Тема 6. Требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора

Тема 7. Виды рекламного продукта, технологии и его разработки и проведения рекламных мероприятий

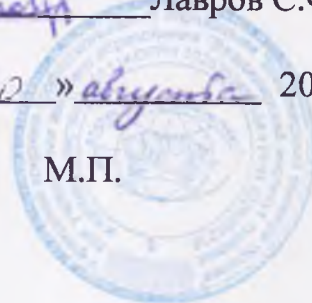


Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВТТ
Лавров С.Ф.


« 30 » августа 2019 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Технология и организация экскурсионной деятельности (наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной части общепрофессионального цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовый уровень).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Технология и организация экскурсионной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин и изучается в третьем – четвертом семестрах.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий;
 - использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы,
 - научную литературу, электронные средства массовой информации);
 - определять цели, задачи и тему экскурсии;
 - определять ключевые позиции программы экскурсии;
 - организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии;
 - использовать офисные технологии;
 - составлять «Пакет экскурсовода»;
 - определять особые потребности тургруппы или индивидуального экскурсанта;
 - согласовывать место встречи экскурсионной группы и организовывать встречу;
 - использовать методические приемы показа экскурсионных объектов;
 - проводить инструктаж о правилах поведения в группе;
 - использовать микрофон и усилительную технику;
 - соблюдать правила протокола и этикета;
 - вести отчеты по установленной форме;
 - проводить инструктаж о правилах поведения в группе и на конкретном виде транспорта;
 - проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
 - контролировать наличие туристов;
 - обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;
 - учитывать физиологические потребности при передвижении туристов на конкретном виде транспорта;
 - выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии;
 - производить анализ и отбор конкретных организаций, необходимых для обеспечения проведения экскурсии;
 - заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций;
 - проверять наличие необходимых документов (билетов, путевок, ваучеров);
 - вести отчеты по установленной форме.
- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- экскурсионную теорию;
 - технику подготовки экскурсии;
 - объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа;

- достопримечательности в контексте истории, географии и культуры;
- отечественную историю и культуру;
- методики работы с библиографическими материалами;
- техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- правила использования офисной техники;
- музейные организации по программе экскурсии;
- регламент и правила обслуживания в конкретных музейных организациях;
- методику проведения экскурсий;
- методические приемы показа экскурсионных объектов;
- правила делового протокола и этикета;
- технику использования микрофона и усилительных средств;
- техники ведения переговоров, публичных выступлений, экскурсионного рассказа, ответов на вопросы;
- правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта;
- характеристики транспортных средств, необходимых на маршруте экскурсии;
- транспортные организации, которые могут предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии;
- основы психологии и физиологии человека;
- организации питания по маршруту экскурсии;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- контактные телефоны соответствующих служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;
- перечень необходимых документов (билеты, путевки, ваучеры);
- формы установленной отчетности и правила их ведения;
- инструкции и правила техники безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть** следующими **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

5.2.2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

5.2.4. Управление функциональным подразделением организации.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 177 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 118 часов:

60 практических занятий

58 лекций,

- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. История и современность экскурсионного дела в России

Тема 3. Экскурсия: понятие и классификация

Тема 4. Правовое регулирование экскурсионной деятельности

Тема 4. Правовое регулирование экскурсионной деятельности

Тема 5. Экскурсионные объекты и их характеристика

Тема 6. Проектирование экскурсионной программы

Тема 7. Профессиональное мастерство экскурсовода

Тема 8. Конфликтные ситуации на экскурсионных маршрутах



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05.Второй иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык» входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Второй иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 340 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –226 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 114 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Знакомство

Тема 2. Мой друг

Тема 3. На уроке немецкого языка

Тема 4. Моя семья

Тема 5. В гостях

Тема 6. Немецкоязычные страны

Тема 7. Семья. Родственные люди

Тема 8. Моя учеба. Изучение иностранных языков

Тема 9. Мой рабочий день. Распорядок дня.

Тема 10. Свободное время. Хобби.

Тема 11. Жилье в Германии и России

Тема 12. Интерьер. Обстановка квартиры. Наем квартиры.

Тема 13. Одежда и имидж

Тема 14. Праздники в Германии и России

Тема 15. Здоровье. На приеме у врача. Социальное обеспечение.

Тема 16. Город и достопримечательности. Виды городского транспорта. Объяснение дороги в городе.

Тема 17. Устройство на работу. Разговор по телефону

Тема 18. В ресторане. Праздничный стол. Меню. Правила поведения за столом.

Тема 19. Магазины и покупки

Тема 20. Путешествие. Типы путешествий. Путешествие самолетом и поездом. Поездка за границу. Таможенные и пограничные формальности. Обмен денег.

Тема 21. ФРГ. Административно-территориальное деление. Политический строй. Объединение Германии

Тема 22. Личные местоимения. Глагол связка

Тема 23. Структура простого самостоятельного предложения

Тема 24. Спряжение глаголов

Тема 25. Отрицание

Тема 26. Артикли. Склонение имен существительных

Тема 27. Повелительное наклонение

Тема 28. Склонение местоимений

Тема 29. Будущее время

Тема 30. Образование множественного числа существительных

Тема 31. Сложносочиненные предложения

Тема 32. Предлоги с Akkusativ, Dativ, Genitiv

Тема 33. Образование сложных числительных

Тема 34. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками

Тема 35. Порядок слов в предложениях с несколькими дополнениями

Тема 36. Возвратные глаголы

Тема 37. Местоимения man/es

Тема 38. Местоименные наречия

Тема 39. Придаточные дополнительные

Тема 40. Предлоги с двойным управлением

Тема 41. Сложное прошедшее время

Тема 42. Модальные глаголы

Тема 43. Склонение прилагательных

- Тема 44. Порядковые числительные
- Тема 45. Придаточные причины
- Тема 46. Простое прошедшее время
- Тема 47. Условные придаточные предложения
- Тема 48. Придаточные времени
- Тема 49. Придаточные цели
- Тема 50. Инфинитивные группы
- Тема 51. Страдательный залог



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины адресована студентам очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (ОП.04.) входит в учебный цикл общепрофессиональных и изучается в 3 семестре.

В ходе изучения программы дисциплины в соответствии с установленными требованиями обучающиеся должны обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данного курса является создание условий для знакомства студентов с основами обеспечения безопасности жизни в условиях учебы и работы, умения оказать своевременную первую медицинскую помощь, сориентироваться в условиях стихийного бедствия или чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, осознание

необходимости сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; понимание причин возникновения и масштабов новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности. В результате освоения дисциплины у обучаемых должны сформироваться следующие компетенции, выражающиеся в знаниях, умениях и владении основами безопасности жизни в естественных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций. А также знание основ воинской подготовки и военной службы.

Задачи учебной дисциплины:

продолжить формирование знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;

развивать умений выявлять и определять опасные явления природного и техногенного происхождения, их последствия и методики действий в экстремальной ситуации;

овладение основами медицинских знаний и возможности их применения в ситуациях, угрожающих здоровью человека;

развивать прогнозирования и быстрого реагирования как основ последующей практической деятельности;

принятие экологического императива и идеалов природосообразного образа жизни, становление экологической ответственности;

сформировать у школьников мировоззрение, основанного на понимании сложных отношений между человеком и окружающей средой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять и предлагать пути выхода из ситуации, угрожающей безопасности человека, как в быденной ситуации, так и при совершении туристского путешествия;
- определять возможные источники опасности в различных сферах туристкой деятельности;
- в обеспечивать личную безопасность и безопасность туриста при проектировании и осуществлении туристского путешествия;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- сравнивать основные направления туристкой деятельности по характеру обеспечения безопасности;
- классифицировать опасности по степени последствий для человека и природной среды
- умение использовать нормативные документы в профессиональной деятельности.
- анализировать внешние и внутренние угрозы РФ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия безопасности жизнедеятельности: опасность, риск, основные принципы обеспечения безопасности;
- особенности безопасности жизнедеятельности при планировании и осуществлении туристских услуг;
- основные техногенные и антропогенные опасности, их прогнозирование, идентификация и меры безопасности;
- наиболее опасные виды туристской деятельности, особенности обеспечения безопасности;
- медицинские аспекты безопасности при предоставлении туристских услуг, способы оказания первой медицинской помощи;
- основы военной службы и обороны государства;
- знание признаков опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, знание способов защиты от них и ликвидации негативных последствий; знание приемов само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей;

- необходимости сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; понимание причин возникновения и масштабов новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, из них:

- теоретические занятия – 20 часов;
- семинарские и практические – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Компьютерная безопасность. Современные угрозы..

Тема 3. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Опасные виды туризма, их особенности и осуществление безопасности.

Тема 5. Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. Гражданская оборона.



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации" является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППССЗ **43.02.10 Туризм** базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **приобрести** следующие **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2 Информировать потребителя о туристских продуктах

ПК 1.4 Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте

ПК 2.5 Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной

ПК 3.2 Формировать туристский продукт

ПК 3.4 Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;
- составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

знать:

- лексический (2500 - 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- иностранный язык делового общения:
- правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта);
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Room Service.

Тема 2. Giving Directions. Asking For Directions.

Тема 3. Directions. Outside.

Тема 4. Offering Help and Advice.

Тема 5. Dealing with Complaints.

Тема 6. Jobs in the Hotel.

Тема 7. Checking in.

Тема 8. Checking out.

Тема 9. Restaurant Staff.

Тема 10. Apologizing.

Тема 11. At the Restaurant. Taking Orders.

Тема 12. Explaining Dishes.

Тема 13. Telephoning (I).

Тема 14. Telephoning (II).

Тема 15. Revision.

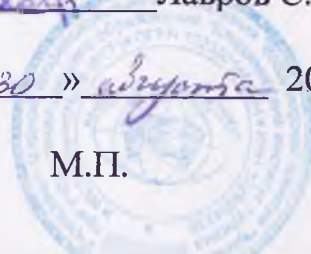


Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВТТ
Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовый уровень).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Организация туристской индустрии относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин и изучается в третьем семестре.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранных языках;
- осуществлять поиск и использовать информацию о состоянии и структуре рынка туристских услуг;
- пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности;
- использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;
- консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями;
- предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике;
- основные термины и понятия принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке;
- инфраструктуру туризма;
- возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме;
- законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей;
- определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть** следующими **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа:

- 46 практических занятий,

- 46 лекций;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: экзамен

6. Тематический план учебной дисциплины:

1. Введение.

Тема 1. Туристская индустрия в современных условиях.

Тема 2. Теоретические, правовые и административные основы туризма.

Тема 3. Организация и технология работы турфирм.

Тема 4. Система информационных технологий.

Тема 5. Системы бронирования и резервирования.

Тема 6. Эволюционное развитие мирового туристского рынка.

Тема 7. Природно-рекреационные ресурсы туризма.



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ
Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Психология делового общения

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология делового общения» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология делового общения» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Психология делового общения» входит в состав общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего профессионального образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель данной программы – приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и коммуникативных навыков в области делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить понятие, структуру, виды и формы делового общения;
- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- овладеть технологиями публичных выступлений и проведения презентаций;
- развить навыки ведения переговоров и проведения совещаний;
- выработать навыки грамотного использования современных средств деловых коммуникаций;
- развить навыки делового стиля речи при составлении документации и корреспонденции в предпринимательской деятельности в туризме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;
- использовать эффективные приемы управления конфликтами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- закономерности формирования и развития команды .

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 21 часа.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и методы психологии делового общения

Тема 2. Основные функции делового общения

Тема 3. Принципы и категории делового общения

Тема 4. Барьеры и этапы делового общения

Тема 5. Продуктивное слушание

Тема 6. Этика делового общения

Тема 7. Имидж и этикет делового человека

Тема 8. Модели поведения делового человека

Тема 9. Международный протокол



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Экология туризма

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес., 1 год 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология туризма» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Экология туризма» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин и изучается в шестом семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Экология туризма» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
- развитие умений оценивать перспективы развития экотуризма в России и Владимирской области;
- овладение студентами технологиями рационального природопользования в туризме;
- развитие интереса к практической экологии; развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;
- принятие экологического императива и идеалов природосообразного образа жизни, становление экологической ответственности;
- формирование представления о популярных экотурах, порядком их организации и проведения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология туризма» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- определять особенности влияния факторов на развитие экологического туризма;
- знать основы туристского районирования;
- анализировать основные закономерности размещения экологических туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- анализировать географию крупных экотуристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- знать правила организации туризма на территории ООПТ;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Введение. Роль экологического туризма в современном обществе

Тема 2. Виды и функции экологического туризма

Тема 3. Мировые регионы и центры развития экотуризма

Тема 4. Перспективы развития экотуризма в России

Тема 5. Менеджмент в экологическом туризме

Тема 6. Формирование эколого-туристского продукта

Тема 7. Туристский продукт национальных парков



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 43.02.10 «Туризм»

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии русского языка и культуры речи, а также о методах русского языка и культуры речи как науки, как логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями современного русского языка и культуры речи, оказавшими определяющее влияние на развитие национального языка;
- овладение умениями использовать правовые документы в своей деятельности, критически оценивать свои собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, осознавать социальную значимость своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации культурно-речевой информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русского языка для развития цивилизации и повышения качества своей жизни;
- применение знаний по русскому языку и культуре речи в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды, свободно применять нормы и средства выразительности русского языка, в его устной и письменной формы, в процессе личностной и профессиональной коммуникации.

4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 77 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 час;
- самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Введение. Культура речи и литературный язык. Современная концепция культуры

Тема 2. Нормы современного русского языка.

Тема 3. Основы ораторского искусства.

Тема 4. Культура научной и профессиональной речи.

Тема 5. Культура деловой речи.

Тема 6. Культура разговорной речи. Условия успешного общения.

Тема 7. Основы речевого этикета.



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский язык)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес., 1 год 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Основы практической грамматики и развитие навыков говорения в рамках темы

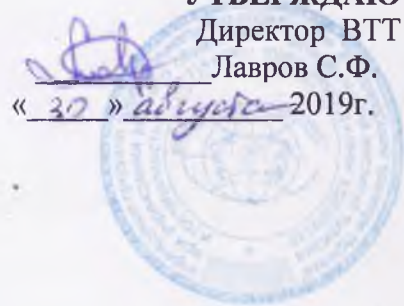


Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ
Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Сущность истории. Основные теории всемирной истории

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»

Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны

Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе

Тема 1.3 Начало холодной войны

Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны

Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.

Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.

Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.

Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.

Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.

Тема 3.1. НТР и культура

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века.

Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.

Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.

Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития.

Тема 4.5.Россия в современном мире.



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВТТ
Лавров С.Ф.
« 30 » августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» направлено на достижение следующих **целей:**

личностных:

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной науке, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- сформированность умений применять знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Основные категории и понятия философии

Тема 2. Роль философии в жизни человека и общества

Тема 3. Основы философского учения о бытии

Тема 4. Сущность процесса познания. Основы научной философской и религиозной картины мира.

Тема 5. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Тема 6. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав математических и общих естественнонаучных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ в индустрии туризма;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 71 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

История возникновения Глобальных систем бронирования

Современное состояние глобальных систем бронирования и их роль в туристском бизнесе

Программное обеспечение в туристской деятельности



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. География туризма

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «География туризма» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География туризма» изучается в обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «География туризма» направлено на достижение следующих **целей**:

–использование полученных знания в туристской деятельности при разработке туров;

–оценка влияния географических факторов на развитие туризма в регионах мира;

–работа со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;

–сбор актуальной информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

–определение направления туристских потоков в зависимости от вида туристских ресурсов;

–организовывация тур в соответствии с особенностями региона;

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- определять особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- знать основы туристского районирования;
- анализировать основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- анализировать географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- знать правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 32 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Рекреационное и туристское районообразование и районирование

Тема 2. География основных направлений туризма.

Тема 3. География международного и внутреннего туризма в странах Европы

Тема 4. Международный и внутренний туризм в странах Америки

Тема 5. Международный и внутренний туризм в странах Азии и Ближнего Востока

Тема 6. Международный и внутренний туризм в странах Африки

Тема 7. География туризма в Российской Федерации



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02. Русский язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.

(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 в ред. от 29.06.2017 г.) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. (уточнения: протокол № 3 от 25.05.2017 и НМП от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925).

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; • характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка; анализировать пословицы и поговорки о русском языке; • составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме; • приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • определять тему, основную мысль текстов о роли русского языка в жизни общества; • вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем); • преобразовывать информацию; строить рассуждение о роли русского языка в жизни человека
Язык и речь. Функциональные стили речи	<ul style="list-style-type: none"> • Выразительно читать текст, определять тему, функциональный тип речи, формулировать основную мысль художественных текстов; • вычитывать разные виды информации; • характеризовать средства и способы связи предложений в тексте; • выполнять лингвостилистический анализ текста; определять авторскую позицию в тексте; высказывать свою точку зрения по проблеме текста; • характеризовать изобразительно-выразительные средства языка, указывать их роль в идейно-художественном содержании текста; • составлять связное высказывание (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов; определять эмоциональный настрой текста; • анализировать речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств; • подбирать примеры по темам, взятым из изучаемых художественных произведений; • оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка; • исправлять речевые недостатки, редактировать текст; • выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему; • анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом

	<p>отдельных народов России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать тексты разных функциональных стилей (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций); • анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи; • создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; интервью, репортаж, эссе; расписка, доверенность, заявление; рассказ, беседа, спор); • подбирать тексты разных функциональных типов и стилей; осуществлять информационную переработку текста, создавать вторичный текст, используя разные виды переработки текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотацию, рецензию)
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить фонетический разбор; извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; • извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности; • строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; • проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; • извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись)
Лексикология и фразеология	<ul style="list-style-type: none"> • Аргументировать различие лексического и грамматического значения слова; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; • объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи; извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности; • познавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение)
Морфемика, словообразование, орфография	<ul style="list-style-type: none"> • Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста; • проводить морфемный, словообразовательный, этимологический, орфографический анализ; • извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; • характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов; • опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их; • извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных; • использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова
Морфология	<ul style="list-style-type: none"> • Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста.

и орфография	<p>анализировать с точки зрения текстообразующей роли;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить морфологический, орфографический, пунктуационный анализ; • извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; • определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; • проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков характеристик, фактов и т. д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; • составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме; анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм; • извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма; определять роль слов разных частей речи в текстообразовании
Синтаксис и пунктуация	<ul style="list-style-type: none"> • Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли, проводить языковой разбор (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, этимологический, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный); • комментировать ответы товарищей; • извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм; • составлять синтаксические конструкции (словосочетания, предложения) по опорным словам, схемам, заданным темам, соблюдая основные синтаксические нормы; • проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков характеристик, фактов и т. д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; • определять роль синтаксических конструкций в текстообразовании; находить в тексте стилистические фигуры; • составлять связное высказывание (сочинение) на лингвистическую тему в устной и письменной форме по теме занятия; • извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма; • производить синонимическую замену синтаксических конструкций; • составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме; • пунктуационно оформлять предложения с разными смысловыми отрезками; определять роль знаков препинания в простых и сложных предложениях; • составлять схемы предложений, конструировать предложения по схемам

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВТТ
Лавров С.Ф.

« 22 » августа 2020г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.16. Введение в специальность

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения курса «Введение в специальность» является освоение теоретических и практических основ и навыков в сфере туризма.

Задачи курса:

- усвоение взаимосвязи туризма с другими отраслями экономики;
- изучение основных понятий туризма;
- освоение роли туризма;
- изучение туристской документации;
- изучение нормативных документов в сфере туризма;
- изучение особенностей развития туризма;
- изучение спроса и предложения на рынке услуг;
- знакомство с субъектами и объектами туризма.

В результате изучения курса студенты должны знать:

- основные понятия сферы международного и внутреннего туризма
- современную концепцию и особенности развития туризма
- приоритетные направления развития туризма

В результате изучения курса студенты должны уметь:

- работать с нормативными и законодательными документами, справочной литературой и другими источниками информации в сфере туризма
- анализировать основные теоретические и практические направления и проблемы взаимодействия предприятия туристской индустрии и потребителей (клиентов)
- использовать определения и термины, принятые в международной практике туризма
- применять на практике туристские технологии

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Введение в профессию» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Введение в специальность»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа,
из них лекций 20 часов, практических занятий – 14 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия в туризме. Категории «путешествие» и «путешественник».

Тема 2. История развития туризма.

Тема 3. Турист как потребитель турпродукта. Категории «турист» и «экскурсант».

Тема 4. Классификация туризма. Виды и разновидности туризма. Групповой и индивидуальный туризм.

Тема 5. Туристская индустрия, ее характеристика.

Тема 6. Туристский продукт, его особенности и составные части.

Тема 7. Инфраструктура туризма, основные понятия.

Тема 8. Туристская документация: контракт, ваучер, турпутевка.

Тема 9. Безопасность туристского путешествия. Страхование в туризме.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Лекции	<i>22</i>
Практические занятия	<i>14</i>
<i>Итоговая аттестация в форме - зачета</i>	



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 28 » августа 2020г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15. Родной язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения социально-экономического профиля СПО **43.02.10 «Туризм»**

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «Родной язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; – подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Язык и культура

Тема 2. Культура речи

Тема 3. Речевая деятельность. Текст



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14. Астрономия

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение современной картины мира; наиболее важных открытиях в области астрономии, оказавших определяющее значение в формировании мировоззрения о Вселенной;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных явлений; практического использования знаний по астрономии; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды .

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- понимание значимости астрономии для научно-технического прогресса, сформированность отношения к астрономии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития астрономии, эволюцией астрономических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений об астрономии как части мировой культуры и месте астрономии в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на научном языке;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
 - формирование научного мировоззрения;
 - формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
 - осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
 - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
 - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную

Тема 2. Практическое применение астрономических исследований

Тема 3. Солнечная система. Планеты Солнечной системы.

Тема 4. Звезды

Тема 5. Галактики. Строение и эволюция вселенной.



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13. География

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.

(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «География» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию;

- понимание географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений ;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий ;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Тема 1. Современная политическая карта

Тема 2. География мировых природных ресурсов

Тема 3. География населения мира

Тема 4. Мировое хозяйство

Тема 5. Регионы и страны мира

Тема 6. Глобальные проблемы человечества



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12. Естествознание (Химия)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины "Химия" является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовая подготовка)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Химия» (ОУД.12.) изучается в рамках дисциплины «Естествознание» и входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель данной программы – является овладение студентами системой знаний по химии, необходимых для освоения минимума содержания среднего профессионального образования, с учетом интегрированного подхода к преподаванию.

Задачи учебной дисциплины:

продолжить формирование знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;

развивать развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни;

развивать интерес интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности; развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;

использовать знания в области химии для поддержания и сохранения своего здоровья и здорового образа жизни;

сформировать экологическое мышление, убежденность в необходимости охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять правила техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторными и химическими растворами;
- проводить опыты по изучению свойств неорганических и органических веществ;
- проводить вычисления:
 - молекулярной массы и молярной массы вещества по химическим формулам;
 - массовой доли растворенного вещества в растворе;
 - массовой доли химического элемента в веществе;
 - количества вещества (массы) по количеству вещества (массе) одного из веществ, участвующих в реакции;
 - массы одного из продуктов по массе исходного вещества, содержащего определенную долю примесей;
 - массу одного из продуктов по массе раствора, содержащего определенную массовую долю одного из исходных веществ;
 - массовую или объемную долю выхода продукта реакции от теоретически возможного;
 - массовую долю (массу) химического соединения в смеси; расчеты молярной концентрации растворов и массы веществ (количества вещества) по молярной концентрации; расчеты на нахождение молекулярной формулы газообразного вещества по его плотности и массовой доле элементов или по продуктам сгорания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру периодической системы химических элементов Д.М. Менделеева;

- зависимость свойств химических элементов №1 – 38 от заряда ядер атомов и строения атомных электронных оболочек;
- физический смысл номеров группы и периода, порядкового (атомного) номера химического элемента в периодической системе Д.И. Менделеева;
- закономерности изменения свойств химических элементов;
- способы образования ионной, ковалентной (неполярной и полярной), донорно-акцепторной, металлической и водородной связей; механизм электролитической диссоциации в воде веществ с ионной и ковалентной полярной связью; сущность реакций ионного обмена; сущность окислительно-восстановительных реакций на основе электронного баланса;
- гидролиз солей первой стадии;
- общие свойства металлов главных подгрупп I – III групп и представителей металлов побочных подгрупп: медь, хром, железо, марганец;
- свойства отдельных неметаллов и их соединений главных подгрупп IV – VII групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева;
- сущность строения органических соединений А.М. Бутлерова;
- зависимость химических свойств органических соединений от строения углеродной цепи, вида химической связи и наличия функциональных групп;
- сущность взаимного влияния атомов в молекулах органических веществ;
- механизм реакций замещения и присоединения;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, из них:

- теоретические занятия – 17 часов;
- семинарские и практические – 17 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зчет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Основные химические понятия и законы химии. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева в свете современных представлений о строении атома. Химическая связь, строение вещества.

Тема 2. Водные растворы и электролитическая диссоциация. Гидролиз солей. Концентрация растворов. Электролиз солей. Окислительно-восстановительные реакции.

Тема 3. Химия металлов.

Тема 4. Химия неметаллических соединений.

Тема 5. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова.

Тема 6. Предельные углеводороды (Алканы). Непредельные углеводороды. Ароматические углеводороды (Арены).

Тема 7. Спирты. Фенолы. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры.



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12. Естествознание (Биология)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по направлению подготовки 43.02.10 Туризм

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Биология» (ОУД.12.) изучается в рамках дисциплины «Естествознание» и входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель данной программы – является овладение студентами системой знаний по биологии, необходимых для освоения минимума содержания среднего профессионального образования, с учетом интегрированного подхода к преподаванию.

Задачи учебной дисциплины:

продолжить формирование знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;

развивать умения наблюдать и объяснять явления природы, накапливать опыт познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;

развивать интерес к биологии, как части возможной области будущей практической деятельности; развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;

использовать знания в области биологии для поддержания и сохранения своего здоровья и здорового образа жизни;

сформировать естественнонаучного мировоззрение, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды;
- объяснять причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов, ферментов и витаминов в организме;
- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов;
- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека;
- выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

состав и строение клеток живых организмов: растений, животных, грибов и бактерий, генов и хромосом;
основные положения клеточной теории и методы изучения клетки;

сущность биологических процессов обмена веществ и превращения энергии, питания, дыхания, выделения и транспорта веществ;
основные закономерности роста, развития и размножения живых организмов;
общие представления о эволюции животного мира;
основы генетики, понятия о наследственности и изменчивости;
методы и способы селекции живых организмов;
особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, из них:

- теоретические занятия – 17 часов;
- семинарские и практические – 17 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Цитология как наука. Клеточная теория. Химический состав клетки. Неорганические вещества. Биополимеры. Углеводы и липиды.

Тема 2. Биополимеры. Белки. Строение, свойства и функции белков.

Тема 3. Биополимеры. Нуклеиновые кислоты. ДНК, РНК, АТФ.

Тема 4. Клеточные структуры и их функции (цитоплазма, клеточная стенка, органоиды)

Тема 5. Обмен веществ. Пластический и энергетический обмен Фотосинтез. Генетическая информация, генетический код. Трансляция. Транскрипция.

Тема 6. Деление клетки. Митоз и мейоз. Бесполое и половое размножение. Гаметогенез. Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Общее представление об эволюции живого мира.

Тема 7. Основные понятия генетики. Генетика человека. Селекция.



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 22 » августа 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11. Право

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2020

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Право» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 33 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Тема 1.1. Право в системе социальных норм

Тема 1.2. Право и законодательство

Тема 1.3. Теоретические основы права как системы

Тема 1.4. Правовое регулирование общественных отношений

Раздел 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 2.1. Основы конституционного права РФ

Тема 2.2. Конституционные основы правового статуса личности

Тема 2.3. Правосудие и правоохранительные органы

Раздел 3. Отрасли российского права.

Тема 3.1. Гражданское право

Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения

Тема 3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения

Тема 3.4. Административное право

Тема 3.5. Уголовное право и уголовный процесс

Тема 4.1. Международное гуманитарное право



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« дв » августа 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10. Экономика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2020

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм».**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель данной программы – приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки анализа закономерностей и особенностей экономических процессов;
- использовать знания в области экономических учений в решении профессиональных задач;
- сформировать навыки оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в туризме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире,
- выявлять взаимосвязь социально-экономических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные экономические и социальные законы и явления, происходящие в обществе.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 107 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –72 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 35 часа.

5. Форма аттестации учебной дисциплины: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Экономика как наука

Тема 2. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей

Тема 3. Факторы производства

Тема 4. Собственность

Тема 5. Модели экономических систем

Тема 6. Товарное производство

Тема 7. Спрос и предложение

Тема 8. Рыночное равновесие

Тема 9. Рыночная экономика. Конкуренция

- Тема 10. Деньги. Инфляция
- Тема 11. Цена
- Тема 12. Безработица
- Тема 13. Макроэкономические показатели
- Тема 14. Уровень и качество жизни населения
- Тема 15. Циклическое развитие экономики
- Тема 16. Финансовая система
- Тема 17. Мировое хозяйство



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВТТ
Лавров С.Ф.


« 30 » августа 2019 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09. Обществознание

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей

и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Человек и общество.

Тема 1.1. Природа человека: врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Системный подход к обществу.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство, религия как элемент духовной культуры.

Раздел 3. Социальные отношения

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 3.3. Социальные общности и группы.

Раздел 4. Политика

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

ВТУ

Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТУ

Лавров С.Ф.

« 28 » августа 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Информатика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.

(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2020

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ в индустрии туризма;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 145 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 95 часов; самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Этапы развития информационного общества.

Тема 1.2. Гуманитарная информационная деятельность человека

Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятиям информации и ее измерению.

Тема 2.2. Подходы к понятиям информации и ее измерению.

Тема 2.3. Подходы к понятиям информации и ее измерению.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.3. Защита информации

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2. Электронные таблицы.

Тема 4.3. Базы данных

Тема 4.4. Компьютерная графика

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Поиск информации

Тема 5.3.Сетевое программное обеспечение



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины адресована студентам очной формы обучения.

2. Место дисциплины в ~~структуре основной профессиональной образовательной программы.~~

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОУД.07.) входит в общеобразовательный учебный цикл и изучается в 1 и 2 семестрах.

В ходе изучения программы дисциплины в соответствии с установленными требованиями обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данного курса является создание условий для знакомства студентов с основами обеспечения безопасности жизни в условиях учебы и работы, умения оказать своевременную первую медицинскую помощь, сориентироваться в условиях стихийного бедствия или чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, осознание необходимости сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; понимание причин возникновения и масштабов новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности. В результате освоения дисциплины у обучаемых должны сформироваться следующие компетенции, выражающиеся в знаниях, умениях и владении основами безопасности жизни в естественных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций. А также знание основ воинской подготовки и военной службы.

Задачи учебной дисциплины:

продолжить формирование знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;

развивать умений выявлять и определять опасные явления природного и техногенного происхождения, их последствия и методики действий в экстремальной ситуации;

овладение основами медицинских знаний и возможности их применения в ситуациях, угрожающих здоровью человека;

развивать прогнозирования и быстрого реагирования как основ последующей практической деятельности;

принятие экологического императива и идеалов природосообразного образа жизни, становление экологической ответственности;

сформировать у учащихся мировоззрение, основанное на понимании сложных отношений между человеком и окружающей средой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выявлять и предлагать пути выхода из ситуации, угрожающей безопасности человека, как в быденной ситуации, так и при совершении туристского путешествия;

– определять возможные источники опасности в различных сферах туристкой деятельности;

– обеспечивать личную безопасность и безопасность туриста при проектировании и осуществлении туристского путешествия;

– оказывать первую медицинскую помощь;

– сравнивать основные направления туристкой деятельности по характеру обеспечения безопасности;

- классифицировать опасности по степени последствий для человека и природной среды
 - умение использовать нормативные документы в профессиональной деятельности.
 - анализировать внешние и внутренние угрозы РФ
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные понятия безопасности жизнедеятельности: опасность, риск, основные принципы обеспечения безопасности;
 - особенности безопасности жизнедеятельности при планировании и осуществлении туристских услуг;
 - основные техногенные и антропогенные опасности, их прогнозирование, идентификация и меры безопасности;
 - наиболее опасные виды туристской деятельности, особенности обеспечения безопасности;
 - медицинские аспекты безопасности при предоставлении туристских услуг, способы оказания первой медицинской помощи;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - знание признаков опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, знание способов защиты от них и ликвидации негативных последствий; знание приемов само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей;
 - необходимости сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; понимание причин возникновения и масштабов новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, из них:

- теоретические занятия – 51 часов;
- семинарские и практические – 17 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет.

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы Основ безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Компьютерная безопасность. Современные угрозы..

Тема 3. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Опасные виды туризма, их особенности и осуществление безопасности.

Тема 5. Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. Гражданская оборона.



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 22 » августа 2020г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06. Физическая культура

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2020

ОУД.06. Физическая культура

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения в профессиональных образовательных пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем воспитания, обогащения опыта занятий специальными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- готовность и способность к саморазвитию и самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как доминанты здоровья;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- патриотизм, уважение к своему народу;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и использование специальных средств и методов двигательной активности;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку.

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности и организация здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья;
- владение упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: зачет.

6. Тематический план учебной дисциплины:

Теннис

Гимнастика

Ритмическая гимнастика

Спортивная аэробика

Баскетбол

Легкая атлетика



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05. История

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм».**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.2. Античные цивилизации. Культура и религия Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Варварские королевства. Исламская цивилизация.

Тема 3.2. Византийская империя. Восток в Средние века.

Тема 3.4. Феодализм в Западной Европе.

Тема 3.5. Централизованные государства в Европе. Культура Западной Европы в Средние века.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Киевская Русь.

Тема 4.2. Раздробленность Руси. Древнерусская культура.

Тема 4.3. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.

Тема 4.4. Начало возвышения Москвы.

Тема 4.5. Образование централизованного Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время.

Тема 5.3. Россия в XVII в.

Тема 5.4. Культура Руси конца XIII— XVII веков.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.
Тема 6.1. Страны Запада в XV – XVI вв.
Тема 6.2. Страны Запада в XVII – XVIII вв.
Тема 6.3. Страны Востока в XVI – XVIII вв.
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.
Тема 7.1. Россия в правление Петра I.
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.
Тема 7.4. Внутренняя и внешняя политика России в середине XVIII века.
Тема 7.5. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII века.
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации
Тема 8.1. Становление индустриальной цивилизации.
Тема 8.2. Политическое и культурное развитие стран Запада в XIX в.
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
9.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
Раздел 10. Российская империя в XIX веке
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.
Тема 10.2. Движение декабристов.
Тема 10.3. Внутренняя и внешняя политика в правление Николая I.
Тема 10.4. Внутренняя политика в правление Александра II и Александра III.
Тема 10.5. Внешняя политика в правление Александра II и Александра III.
Тема 10.6. Русская культура XIX века.
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей
Тема 11.1. Мир в начале XX века.
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX— XX веков.
Тема 11.3. Революция 1905—1907 годов в России. Реформы П.А. Столыпина.
Тема 11.4. Серебряный век русской культуры.
Тема 11.5. I мировая война.
Тема 11.6. Февральская и октябрьская революции 1917 г. в России.
Тема 11.7. Гражданская война в России.
Раздел 12. Между мировыми войнами
Тема 12.1. Страны Запада, Азии в 20-е — 30-е гг. XX в.
Тема 12.3. Культура в первой половине XX века.
Тема 12. 4. Экономическое развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг.
Тема 12.5. Общественно-политическое развитие, культура в СССР в 1920-е – 1930-е гг.
Раздел 13. II мировая война
Тема 13.1. Накануне II мировой войны.
Тема 13.2. Начало II мировой войны.
Тема 13.3. Великая Отечественная война. 1941 – ноябрь 1942 гг.
Тема 13.4. Великая Отечественная война. Июнь Ноябрь 1942 – 1945 гг. Второй период II мировой войны.
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
Тема 14.1. «Холодная война». Страны Запада и Восточной Европы.
Тема 14.2. «Холодная война». Страны Азии, Африки, Латинской Америки.
Тема 14.3. Развитие культуры во второй половине XX в.
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
Тема 15.1. СССР в середине 1940-х – середине 1960-х гг.
Тема 15.2. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
Тема 15.3. СССР в период перестройки.
Тема 15.4 Развитие советской культуры в середине – второй половине XX в.
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков
Тема 16.1. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 МАТЕМАТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.

(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины "Математика" является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 351 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 117 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: экзамен

6. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.

Раздел 1. АЛГЕБРА

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Преобразование алгебраических выражений.

Раздел 2. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ

Тема 2.1. Основные понятия

Тема 2.2. Основные тригонометрические тождества

Тема 2.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений

Тема 2.4. Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 2.5. Обратные тригонометрические функции.

Тема 2.6. Функции, их свойства и графики

Тема 2.7. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Тема 2.8. Обратные тригонометрические функции

Раздел 3. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 3.1. Последовательности.

Тема 3.2. Производная.

Тема 3.3. Первообразная и интеграл.

Раздел 4. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

Тема 4.1. Уравнения и системы уравнений.

Тема 4.2. Неравенства.

Тема 4.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Раздел 5. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Тема 5.1. Элементы комбинаторики

Тема 5.2. Элементы теории вероятностей

Тема 5.3. Элементы математической статистики

Раздел 6. ГЕОМЕТРИЯ

Тема 6.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 6.2. Многогранники

Тема 6.3. Тела и поверхности вращения

Тема 6.4. Измерения в геометрии

Тема 6.5. Координаты и векторы



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВТТ
Лафров С.Ф.


« 30 » августа 2019 г.

М.П.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. Иностранный язык (английский язык)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» направлено на достижение следующих **целей:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Введение Краткая история английского языка. Особенности фонетического строя.

Тема 1. Основы практической фонетики.

Тема 2. Основы практической грамматики и развитие навыков говорения в рамках тем



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ

(наименование ПМ)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

ПМ.01. Предоставление турагентских услуг

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **43.02.10 Туризм** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа профессионального модуля быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла.

3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения междисциплинарных курсов, включенных в ПМ, обучающийся овладеет компетенциями по анализу потребностей потребителей и разработке, а также продаже конкурентоспособного туристского продукта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и анализировать потребности заказчика;
- выбирать оптимальный туристский продукт;
- осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных);
- составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров;
- взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения;
- осуществлять бронирование с использованием современной офисной техники;
- принимать участие в семинарах, обучающих программах, ознакомительных турпоездках, организуемых туроператорами;
- обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки;
- разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах;
- представлять турпродукт индивидуальным и корпоративным потребителям;
- оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты; оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта;
- составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки);
- приобретать, оформлять, вести учет обеспечивать хранение бланков строгой отчетности;

- принимать денежные средства в оплату туристской путевки на основании бланка строгой отчетности;
- предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
- консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз;
- доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителей;
- требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора;
- различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования;
- методы поиска, анализа и формирования без актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках;
- технологии использования базы данных;
- статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятие в туризме аббревиатуры;
- особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов;
- основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме;
- виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения рекламных мероприятий;
- характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости;
- правила оформления деловой документации;
- правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности;
- перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда граждан Российской Федерации;
- перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации;
- требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
- информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля составляет 264 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 176 часа, включая теоретическое обучение - 86 часов; практические занятия - 90 часа; самостоятельная работа обучающегося - 88 часа.

5. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм**: ПК 1.1 - ПК 1.7, ОК 1 - ОК 9.

6. Форма аттестации по МДК профессионального модуля:

МДК 01.01. Технология продаж и продвижения турпродукта: 4 семестр - дифференцированный зачет;

МДК.01 02. Технология и организация турагентской деятельности: 3 семестр - дифференцированный зачет

7. Форма аттестации профессионального модуля:

квалификационный.

экзамен

8. Тематический план профессионального модуля:

МДК 01.01. Технология продаж и продвижения турпродукта

Тема 1.1. Система продвижения турпродукта

Тема 1.2. Формирование коммуникативных навыков персонала турфирмы

Тема 1.3. Стимулирование продаж турпродукта

МДК 01.02. Технология и организация турагентской деятельности

Тема 1.1. Турагентская деятельность.

Тема 2. Туристский продукт

Тема 3. Продвижение и реализация турпродукта

Тема 4. Паспортно-визовые формальности

Тема 5. Туристская документация



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04. УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ**
(наименование ПМ)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

ПМ.04. Управление функциональным подразделением

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **43.02.10 Туризм** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла.

3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть компетенциями по планированию, организации и контролю деятельности подчиненных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений;
- составления плана работы подразделения;
- проведения инструктажа работников;
- работы с офисной техникой;
- контроля качества работы персонала;
- составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
- проведения презентации;
- расчета основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения).

уметь:

- собирать информацию о работе организации и отдельных ее подразделений;
- использовать различные методы принятия решений;
- составлять план работы подразделения;

- организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы;
- работать в команде и осуществлять лидерские функции;
- осуществлять эффективное общение;
- проводить инструктаж работников;
- контролировать качество работы персонала;
- контролировать технические и санитарные условия в офисе;
- управлять конфликтами;
- работать и организовывать работу с офисной техникой;
- использовать стандартное программное обеспечение для организации делопроизводства; >
- оформлять отчетно-плановую документацию по работе подразделения;
- проводить презентации;
- рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности);
- собирать информацию о качестве работы подразделения;
- оценивать и анализировать качество работы подразделения;
- разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения;
- внедрять инновационные методы работы, знать:
 - значение планирования как функции управления;
 - методы сбора информации о работе организации и отдельных ее подразделений;
 - виды планирования и приемы эффективного планирования;
 - эффективные методы принятия решений;
 - основы организации туристской деятельности;
 - стандарты качества в туризме;
 - правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой;
 - приемы эффективного общения, мотивации персонала и управления конфликтами;
 - методики эффективной организации деловых встреч и совещаний;
 - принципы эффективного контроля;
 - Трудовой кодекс Российской Федерации;
 - организацию отчетности в туризме;
 - основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчета;
 - методику проведения презентаций;
 - основные показатели качества работы подразделения;
 - методы сбора информации о качестве работы подразделения;
 - методы совершенствования работы подразделения;
 - инновации в сфере управления организацией туристской индустрии.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля составляет 194 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 126 часов, включая теоретическое обучение - 60 часов и практические занятия - 66 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 68 часов.

5. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм**: ПК 4.1 - ПК 4.3, ОК 1 - ОК 9.

6. Форма аттестации по МДК профессионального модуля:

МДК 04.01. Управление деятельностью функционального подразделения: 6 семестр - дифференцированный зачет;

МДК 04.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства: 6 семестр - дифференцированный зачет.

7. Форма аттестации профессионального модуля: экзамен квалификационный.

8. Тематический план профессионального модуля:

МДК.04.01. Управление деятельностью функционального подразделения

Тема 1.1. Координация и регулирование деятельности структурного подразделения компании

Тема 1.2. Планирование деятельности структурного подразделения

Тема 1.3. Организация делового общения

Тема 1.4. Групповая динамика

Тема 1.5. Контроль, учёт и анализ работы структурного подразделения

МДК.04.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства

Тема 2.1. Документация функционального подразделения компании

Тема 2.2. Структура документации подразделения

Тема 2.3. Основы организации делопроизводства

Тема 2.4. Использование современной техники при работе с документацией



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ УСЛУГ

(наименование ПМ)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

ПМ.ОЗ. Предоставление туроператорских услуг

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **43.02.10 Туризм** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла.

3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам;
- планирования программ турпоездов, составления программ тура и турпакета;
- предоставления сопутствующих услуг;

- расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта;
- взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта;
- работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг;
- планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках;

уметь:

- осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагентами;
- проводить анализ деятельности других туркомпаний;
- работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации;
- обрабатывать информацию и анализировать результаты;
- налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран;
- работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных;
- работать с информационными и справочными материалами;
- составлять программы для российских и зарубежных клиентов;
- составлять турпакеты с использованием иностранных языков;
- оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию иностранным гражданам;
- оформлять страховые полюса;
- вести документооборот с использованием информационных технологий;
- анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура,
- принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы;
- рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
- рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта;
- работать с агентскими договорами;
- использовать каталоги и цеповые приложения;
- консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта;
- работать с заявками на бронирование туруслуг;
- предоставлять информацию турагентам по рекламным турам;
- использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение;
- использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках;

знать:

- виды рекламного продукта;
- правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности

- на выставках;
- способы обработки статистических данных;
- методику работы с базами данных;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту;
- планирование программ турпоездок;
- основные правила и методику составления программ туров;
- правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями;
- способы устранения проблем, возникающих во время тура;
- методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
- методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта;
- методику создания агентской сети и содержание агентских договоров;
- основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта;
- правила бронирования туруслуг;
- методику организации рекламных туров;
- правила расчета с турагентами и способы их поощрения;
- основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований;
- технику проведения рекламной кампании;
- методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов;
- техники эффективного делового общения, протокол и этикет;
- специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля составляет 322 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 218 часов, включая теоретическое обучение - 104 часа и практические занятия - 114 часов; курсовая работа - 30 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 104 часа.

5. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм: ПК 3.1 - ПК 3.5, ОК 1 - ОК 9.

6. Форма аттестации по МДК профессионального модуля:

МДК 03.01. Технология и организация туроператорской деятельности: 5 семестр - курсовая работа, дифференцированный зачет;

МДК.03.02. Маркетинговые технологии в туризме: 5 семестр - дифференцированный зачет.

7. Форма аттестации профессионального модуля: экзамен квалификационный (форма экзамена - защита курсовой работы)..

8. Тематический план профессионального модуля:

МДК 03.01. Технология и организация туроператорской деятельности

Тема 1.1. Перспективы развития мирового туризма

Тема 1.2. Понятие туроператорской деятельности.

Тема 1.3. Технология предреализационных процессов в сфере туризма.

Тема 1.4. Организация и проведение туристского маршрута.

Тема 1.5. Обеспечение безопасности туризма.

Тема 1.6. Режимы и правила пересечения границ различных стран.

МДК 03.02. Маркетинговые технологии в туризме

Тема 2.1. Проведение маркетинговых исследований рынка туристских услуг.

Тема 2.2. Использование маркетинговых технологий при формировании туристского продукта

Тема 2.3. Взаимодействие с субъектами рынка по реализации и продвижению туристского продукта



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВТТ
Лавров С.Ф.
« 30 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ТУРИСТОВ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

ПМ.02. Предоставление услуг по сопровождению туристов

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **43.02.10 Туризм** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла.

3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен овладеть компетенциями по обеспечению качества реализации туристского маршрута и сопровождению туристов в турпоездке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;
- определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;
- проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;
- проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;
- использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;

- организовывать движение группы по маршруту;
- эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;
- взаимодействовать со службами быстрого реагирования;
- организовывать досуг туристов;
- контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;
- контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;
- проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;
- проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
- контролировать наличие туристов;
- обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;
- оформлять отчет о туристской поездке;
- оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы организации туристской деятельности;
- правила организации туристских поездок, экскурсий;
- требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности;
- правила проведения инструктажа туристской группы;
- правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;
- основы анимационной деятельности;
- правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;
- приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг;
- инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов;
- правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;
- стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания;
- правила составления отчетов по итогам туристской поездки.

Иметь практический опыт:

- оценки готовности группы к турпоездке;
- проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;
- сопровождения туристов на маршруте;
- организации досуга туристов;
- контроля качества предоставляемых туристу услуг;
- составления отчета по итогам туристской поездки.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля составляет 308 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 208 часов, включая теоретическое обучение - 98 часов и практические занятия - 110 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 110 часов.

5. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм**: ПК 2.1 - ПК 2.6, ОК 1 - ОК 9.

6. Форма аттестации по МДК профессионального модуля:

МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов: 5 семестр - дифференцированный зачет;

МДК.02 02. Организация досуга туристов: 4 семестр дифференцированный зачет;

7. Форма аттестации профессионального модуля: экзамен квалификационный.

8. Тематический план профессионального модуля:

МДК 02.01. Технология и организация сопровождения туристов

Тема 1.1. Организация туристской деятельности

Тема 1.2. Безопасность туризма

Тема 1.3. Организация сопровождения туристского маршрута

Тема 1.4. Контроль качества и отчетная документация туристских услуг

МДК 02.02 Организация досуга туристов

Тема 2.1 Основы анимационной деятельности

Тема 2.2. Организация экскурсий

Тема 2.3. Безопасность анимационной и экскурсионной деятельности



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Современная оргтехника и организация делопроизводства» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм».**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Современная оргтехника и организация делопроизводства» является учебным предметом ФГОС среднего профессионального образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина МДК.04.02. «Современная оргтехника и организация делопроизводства» входит в состав профессионального модуля ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации»

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель данной программы – приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области современного делопроизводства.

Задачи учебной дисциплины:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развить навыки составления и оформления документов, обеспечивающих экономические и управленческие процессы в организации;
- сформировать знания в области делопроизводства, применяемые в решении профессиональных задач;
- выработать навыки грамотного стиля речи при составлении документации и корреспонденции в предпринимательской деятельности в туризме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной оргтехнике и особенностях делопроизводства,
- оформлять документы в соответствии требованиями ГОСТ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- нормативно-методическую базу делопроизводства в РФ;
- виды современной оргтехники;
- виды и правила оформления организационно-распорядительной и кадровой документации.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет делопроизводства

Тема 2. Электронный документооборот

Тема 3. Юридическое значение и язык служебных документов

Тема 4. Правила оформления служебных документов

Тема 5. Организационно-правовая документация

Тема 6. Распорядительная документация

Тема 7. Информационно-справочная документация

Тема 8. Документирование трудовых отношений

Тема 9. Современная оргтехника и её использование



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ. 04. УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

(наименование ПМ)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения учебной программы

Учебная программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.10 ТУРИЗМ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление функциональным подразделением организации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2 Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3 Оформлять отчетно-планирующую документацию.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Управление функциональным подразделением организации» является учебным предметом ФГОС среднего профессионального образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина МДК.04.01. «Управление функциональным подразделением организации» входит в состав профессионального модуля ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации»

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений; составления плана работы подразделения;
- проведения инструктажа работников; контроля качества работы персонала;
- составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
- **уметь:**
- собирать информацию о работе организации и отдельных ее подразделений;
- использовать различные методы принятия решений; составлять план работы подразделения;
- организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы;
- работать в команде и осуществлять лидерские функции; осуществлять эффективное общение;
- проводить инструктаж работников, контролировать качество работы персонала;
- контролировать технические и санитарные условия в офисе;
- управлять конфликтами; работать и организовывать работу с офисной техникой;
- собирать информацию о качестве работы подразделения;
- оценивать и анализировать качество работы подразделения;
- разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения;
- внедрять инновационные методы работы;

знать:

- значение планирования как функции управления;
- методику сбора информации о работе организации и отдельных ее подразделений;
- виды планирования и приемы эффективного планирования;
- эффективные методы принятия решений; основы организации туристской деятельности;
- приемы эффективного общения, мотивации персонала и работы с конфликтами;
- методики эффективной организации деловых встреч и совещаний;
- принципы эффективного контроля;

- методику проведения презентаций; основные показатели качества работы подразделения;
- методы по сбору информации о качестве работы подразделения;
- методы совершенствования работы подразделения;
- инновации в сфере управления организациями туристской индустрии.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 128 часов, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 44 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Экономические предпосылки менеджмента

Тема 2. Сущность менеджмента

Тема 3. Специальный менеджмент. Персональный менеджмент.

Тема 4. История менеджмента.

4.1. Теория управления.

4.2. Научная школа, административная школа, школа человеческих отношений.

4.3. Российский менеджмент. Японская модель управления.

Тема 5. Теория систем. Социально-экономические системы.

Тема 6. Функция менеджмента: планирование.

Тема 7. Функция менеджмента: организация.

Тема 8. Функция менеджмента: мотивация.

Тема 9. Функция менеджмента: контроль.

Тема 10. Информационно-коммуникационный процесс.

Тема 11. Процесс принятия решений.

Тема 12. Процесс руководства.

Тема 13. Лидерство в системе менеджмента

Тема 14. Управление группой, групповая динамика.

Тема 15. Структура организации, иерархия управления.

Тема 17. Основы управления конфликтом.

Тема 18. Культура организации



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 03.02 МАРКЕТИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины адресована студентам очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Маркетинговые технологии в туризме» относится к профессиональному циклу, профессиональному модулю ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг и изучается в V семестре.

В ходе изучения программы дисциплины в соответствии с установленными требованиями обучающиеся должны обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель данной программы – формирование представления о маркетинге, как основном виде деятельности предпринимателя, заключающемся в исследовании рынка, позиционировании, продвижении и сбыте турпродукта в соответствии с имеющимся туристским спросом на основе договорных отношений с поставщиками туристских услуг.

Задачи учебной дисциплины:

продолжить формирование профессиональных компетенций будущих специалистов;

развивать навыки исследовательской деятельности, необходимые для работы в сфере туризма;

использовать знания в области организации маркетинга в своей профессиональной деятельности;

сформировать навыки профессионального общения;

изучить теоретические основы и особенности маркетинга и развить умения их использования в управленческой деятельности;

овладеть основными методами решения маркетинговых задач, умениями идентификации маркетинговых аспектов проблем менеджмента, а также решением управленческих проблем средствами маркетинга;

получить знания конкретных приемов по обеспечению и повышению эффективности маркетинговой деятельности компаний;

сформировать основные навыки подготовки маркетинговых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды рекламного продукта;

- правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках;

- способы обработки статистических данных;

- методы работы с базами данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта;

– проводить анализ деятельности туркомпаний;

– работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации;

– обрабатывать информацию и анализировать результаты;

– работать с информационными и справочными материалами.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, из них:

– теоретические занятия – 40 часа;

– семинарские и практические – 50 часов;

– самостоятельная работа – 45 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и содержание маркетинговой деятельности

Тема 2. Концепции маркетинга

Тема 3. Специфика маркетинга в туризме

Тема 4. Уровни и координация маркетинга в туризме

Тема 5. Система маркетинговой информации

Тема 6. Маркетинговые исследования туристского рынка

6.1. Структура туристского рынка

6.2. Исследования турпредприятий

6.3. Исследования конкурентов

6.4. Исследования потребителей

6.5. Исследования турпродукта

Тема 7. Маркетинговые стратегии

7.1. Целевой маркетинг

7.2. Маркетинговая продуктовая стратегия

7.3. Маркетинговая ценовая стратегия

7.4. Маркетинговая сбытовая стратегия

7.5. Стимулирование сбыта

7.6. Личные продажи

Тема 8. Маркетинговые коммуникации

8.1. Коммуникативная стратегия

8.2. Фирменный стиль

8.3. Имиджевая политика предприятия

Тема 9. Контроль маркетинга туристского предприятия



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » июля 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ТУРОПЕРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ПССЗ 2 года 10 мес.

(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины адресована студентам очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Технология и организация туроператорской деятельности» относится к профессиональному циклу, профессиональному модулю ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг и изучается в V семестре.

В ходе изучения программы дисциплины в соответствии с установленными требованиями обучающиеся должны обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель данной программы – сформировать представление о туроперейтинге, как основном виде деятельности туроператоров, заключающемся в создании, продвижении и реализации турпродукта в соответствии с имеющимся туристским спросом на основе договорных отношений с поставщиками туристских услуг, основных видах туроператоров, функциях туроператоров, условиях осуществления туроператорской деятельности в РФ.

Задачи учебной дисциплины:

продолжить формирование профессиональных компетенций будущих специалистов; развивать навыки туроператорской деятельности, необходимые для работы в сфере туризма;

использовать знания в области организации туроперейтинга в своей профессиональной деятельности в сфере туризма;

сформировать навыки профессионального общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. планировать, прогнозировать и анализировать свою деятельность;
2. применять техники и приемы организации туроператорской деятельности;
3. организовать деятельность по созданию, продвижению и реализации турпродукта на основе договорных отношений с поставщиками туристских услуг;
4. устанавливать деловые контакты с потенциальными партнерами и поставщиками туруслуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. определение, цели, виды туроператоров;
2. проблемы организации путешествий;
3. функции туроперейтинга;
4. этапы формирования турпродукта;
5. схемы взаимодействия туроператоров и поставщиков туруслуг;
6. профили работы туроператоров;
7. особенности маркетингового исследования туристского рынка;
8. направления деятельности туроператоров.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 187 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов, из них лекционных занятий -64 часа, практических и семинарских занятий – 64 часа; самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет, курсовая работа

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Туроперейтинг: определение, виды. Организация путешествий

Тема 2. Классификация туроператоров

Тема 3. Функции туроперейтинга

Тема 4. Виды туроператоров

Тема 5. Выездные туроператоры

Тема 6. Въездные туроператоры

Тема 7. Внутренние туроператоры

Тема 8. Турагентская сеть. Направление турагентской деятельности

Тема 9. Презентативная и репрезентативная форма работы туроператоров

Тема 10. Профили работы туроператоров

Тема 11. Организация процесса разработки и реализации турпродукта

Тема 12. Схемы взаимодействия туроператоров и гостиничных предприятий

Тема 13. Проектирование тура

Тема 14. Создание привлекательного туристского продукта

Тема 15. Групповые и индивидуальные туры. Оптимальность обслуживания

Тема 16. Классы обслуживания

Тема 17. Взаимодействие туроператора с транспортными компаниями – перевозчиками

Тема 18. Анализ конкурентной среды туроператоров.

Тема 19. Этапы выполнения туристского маршрута и его организация

Тема 20. Идентификация поставщиков туруслуг



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.02 Организация досуга туристов
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация досуга туристов» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация досуга туристов» является учебным предметом обязательной предметной области профессионального модуля ПМ.02 ФГОС среднего профессионального образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Организация досуга туристов» входит в состав профессиональных модулей, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- Основные теории досуга и досуговой деятельности
- Основные компоненты досуговой деятельности
- Технологии досуговой деятельности
- Особенности управления предприятиями досуга
- Основы организации туристской деятельности;
- Правила организации туристских поездок, экскурсий;
- Требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности;
- Правила проведения инструктажа туристской группы;
- Правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;
- Основы анимационной деятельности;
- Приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг;
- Инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов;
- Контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;
- Правила составления отчетов по итогам туристской поездки.

УМЕТЬ:

- Определять особые потребности тур.группы или индивидуального туриста;
- Проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;
- Использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;
- Эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;
- Взаимодействовать со службами быстрого реагирования;
- Организовывать досуг туристов;
- Проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;

- Контролировать наличие туристов;
- Обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;
- Оформлять отчет о туристской поездке;
- На практике применять знания организатора культурно-досуговой деятельности.
- Подготавливать и проводить познавательные игры.
- Организовывать праздничные мероприятия.
- Использовать коммуникативные технологии в сфере экскурсионного дела и культурно-досуговой деятельности.
- Использовать навыки тайм-менеджмента.
- Применять знания менеджмента и маркетинга в сфере досуга.

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

- Проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;
- Сопровождения туристов на маршруте;
- Организации досуга туристов;
- Контроля качества предоставляемых туристу услуг.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

- Тема 1. Основные теории досуга и досуговой деятельности
- Тема 2. Основные компоненты досуговой деятельности
- Тема 3. Технология досуговой деятельности
- Тема 4. Игра и праздник в структуре досуговой программы
- Тема 5. Менеджмент и маркетинг досуговой деятельности
- Тема 6. Основы анимационной деятельности



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВТТ
Лавров С.Ф.

« 30 » августа 2019 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК 02.01.ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОПРОВОЖДЕНИЯ ТУРИСТОВ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.10 Туризм

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2019

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Технология и организация сопровождения туристов является частью программы профессионального модуля ПМ.02. Предоставление услуг по сопровождению туристов основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК-2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут;
2. ПК-2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте;
3. ПК-2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте;
4. ПК-2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте;
5. ПК-2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной;
6. ПК-2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины Технология и организация сопровождения туристов является овладение видом профессиональной деятельности - сопровождение туристов и соответствующими профессиональными компетенциями.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

получить практический опыт:

- Оценки готовности группы к турпоездке
- Проведение инструктажа туристов на русском и иностранных языках
- Сопровождение туристов на маршруте
- Организация досуга туристов
- Контроля качества предоставляемых туристу услуг
- Составления отчета по итогам туристской поездки

уметь:

- Проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут
- Определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста
- Проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут
- Проводить инструктаж туристов на русском и иностранных языках
- Использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений
- Организовывать движение группы по маршруту
- Эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях
- Взаимодействовать со службами быстрого реагирования
- Организовать досуг туристов контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания
- Контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг
- Проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках

- Проводить инструктаж об общепринятых специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей
- Контролировать наличие туристов
- Оформлять отчет о туристской поездке
- Оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов

знать:

- Основы организации туристской деятельности
- Правила организации туристских поездок, экскурсий
- Требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности
- Правила проведения инструктажа туристской группы
- Правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода
- Основы анимационной деятельности
- Правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах
- Приемы контроля качества предоставляемых услуг
- Инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов
- Правила поведения туристов при пользовании различного вида транспорта
- Правила оказания первой медицинской помощи контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайных ситуаций
- Стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания
- Правила составления отчетов по итогам туристской поездки.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 164 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов, из них
 лекционных занятий -50 часов, практических и семинарских занятий – 62 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 52 часа.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1 Основы организации туристской деятельности

Тема 1.2. Правила организации туристских поездок, экскурсий

Тема 1.3 Требования к организации и специфика спортивно-туристских походов различной категории сложности

Тема 1.4. Правила проведения инструктажа туристской группы

Тема 1.5. Правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода.

Тема 1.6. Инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов

Раздел 2 Сопровождение туристов на маршруте Золотое кольцо России

Тема 2.1. История и особенности маршрута Золотое Кольцо России

Тема 2.2. Достопримечательности основных городов маршрута Золотое кольцо России