



Учреждение среднего профессионального образования  
**Владимирский техникум туризма**  
при учреждении высшего образования  
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 11 августа 2023г. »



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.09. География**

*(наименование учебной дисциплины)*

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.  
*(нормативный или сокращенный срок обучения)*

Владимир 2023

## **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «География» является учебным предметом обязательной предметной области «География» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «География» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию;

- понимание географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**• метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**• предметных:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине: экзамен**

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1. Современная политическая карта

Тема 2. География мировых природных ресурсов

Тема 3. География населения мира

Тема 4. Мировое хозяйство



Учреждение среднего профессионального образования  
**Владимирский техникум туризма**  
при учреждении высшего образования  
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 15 августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03. ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

*(наименование учебной дисциплины)*

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.

*(нормативный или сокращенный срок обучения)*

Владимир 2023

## 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессионального цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство (базовый уровень).

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве» относится к профессиональному циклу дисциплин и изучается в четвертом семестре.

## 3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>- Работы с нормативными правовыми документами, регулирующими профессиональную деятельность</li><li>- Составления учредительных документов гостиницы, турагентской компании, туроператора или экскурсионного бюро</li><li>- Оформления договора, внесения в него изменений и расторжения</li><li>- Ведения документации в сфере туризма и гостиничного бизнеса</li><li>-</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- Применять правовые нормы в профессиональной деятельности</li><li>- Применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;</li><li>- Оформлять документацию в соответствии с требованиями государственных стандартов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения гостиничной деятельности в Российской Федерации</li><li>- Организовывать оформление документации, составление, учет и хранение отчетных данных</li></ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- Основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения сферы туризма и гостеприимства в Российской Федерации</li><li>- Правовое регулирование партнерских отношений в туризме гостиничном бизнесе</li><li>- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</li><li>- Общие требования к документационному обеспечению управления в туризме и индустрии гостеприимства, стандарты, нормы и правила ведения документации</li></ul>

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать** следующими **общими и профессиональными компетенциями**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:  
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часов:  
     24 практических занятий  
     36 лекций

#### **5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет**

#### **6.Тематический план учебной дисциплины:**

- Тема 1. Введение
- Тема 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
- Тема 3. Юридические лица и индивидуальные предприниматели
- Тема 4. Сделки, представительство, сроки
- Тема 5. Правовое регулирование сферы туризма и гостеприимства
- Тема 6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации
- Тема 7. Трудовой договор
- Тема 8. Рабочее время и время отдыха, оплата труда
- Тема 9. Сделки, представительство, сроки ответственность
- Тема10.Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения административных споров
- Тема 11. Делопроизводство и общие нормы оформления документов
- Тема 12. Организация работы с документами



Учреждение среднего профессионального образования  
**Владимирский техникум туризма**  
при учреждении высшего образования  
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Давров С.Ф.

« 29 августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела

*(наименование учебной дисциплины)*

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.  
*(нормативный или сокращенный срок обучения)*

Владимир 2023



## 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель данной программы – приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки анализа закономерностей и особенностей экономических процессов;
- использовать знания в области экономических учений в решении профессиональных задач;
- сформировать навыки оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в туризме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической ситуации в сфере туризма,
- выявлять взаимосвязь социально-экономических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные экономические и бухгалтерские законы и явления, происходящие в туристской сфере.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1. Отраслевые особенности сферы туризма и гостеприимства

Тема 2. Экономические основы организации предприятий сферы туризма и гостеприимства

Тема 3. Экономические основы функционирования предприятий сферы туризма

Тема 4. Экономические ресурсы предприятий сферы туризма и гостеприимства

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятий сфер туризма и гостеприимства

Тема 6. Издержки предприятий сферы туризма и гостеприимства

Тема 7. Цены и ценовая политика

Тема 8. Показатели эффективности функционирования предприятий туризма и гостеприимства

Тема 9. Управление доходами от продаж

Тема 10. Теоретические и методологические основы организации бухгалтерского учета

Тема 11. Бухгалтерский и налоговый учет расходов предприятий туристической индустрии



Учреждение среднего профессионального образования  
**Владимирский техникум туризма**  
при учреждении высшего образования  
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

*Сидор*  
Лавров С.Ф.

« 29 августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.05. Основы финансовой грамотности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.

(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2023

## **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель данной программы – приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки анализа закономерностей и особенностей экономических процессов;
- использовать знания в области экономических учений в решении профессиональных задач;
- сформировать навыки оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в туризме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире,
- выявлять взаимосвязь социально-экономических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные экономические и социальные законы и явления, происходящие в обществе.

## **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа:

- 20 практических занятий
- 16 лекций

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1. Домашняя бухгалтерия

Тема 2. Оценка банка для заключения договорных отношений

Тема 3. Банковские депозиты

Тема 4. Банковские кредиты

Тема 5. Инвестиции

Тема 6. Страхование

Тема 7. Налоги

Тема 8. Расчетно-кассовые операции

Тема 8. Пенсии

Тема 10. Финансовые риски

Тема 11. Предпринимательство





Учреждение среднего профессионального образования  
**Владимирский техникум туризма**  
при учреждении высшего образования  
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Павров С.Ф.

« 20 августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11 Организация туристской индустрии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.  
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2023

## 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессионального цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство (базовый уровень).

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Организация туристской индустрии» относится к профессиональному циклу дисциплин и изучается в третьем и четвертом семестрах.

## 3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике;</li><li>- основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке;</li><li>- инфраструктуру туризма;</li><li>- возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме;</li><li>- законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей;</li><li>- определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона;</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках;</li><li>- осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг;</li><li>- пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности;</li><li>- использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;</li><li>- консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями;</li><li>- предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения.</li></ul>

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать** следующими **общими и профессиональными компетенциями**:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах



ПК 1.3.	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта
ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя
ПК 1.5.	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)
ПК 1.6.	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителя
ПК 1.7.	Оформлять документы строгой отчетности
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации
ПК 1.7.	Оформлять документы строгой отчетности

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 92 часа:

46 лекций

46 практических занятий.

#### **5. Форма аттестации по учебной дисциплине: экзамен**

#### **6. Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1. Туризм как система

Тема 2. Индустрия и инфраструктура туризма

Тема 3. Характеристика состояния и структуры рынка туристских услуг

Тема 4. Туристские ресурсы

Тема 5. Нормативно-правовое регулирование в сфере туризма

Тема 6. Защита прав потребителей

Тема 7. Содержание Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»

Тема 8. Правила оказания услуг в туризме

Тема 9. Туристские формальности

Тема 10. Отдельные виды обязательств в туризме

Тема 11. Транспорт и его роль в туристском бизнесе

Тема 12. Особенности организации транспортных туров

Тема 13. Индустрия гостеприимства

Тема 14. Особенности и значение анимационных мероприятий в гостиничной индустрии

Тема 15. Организация питания на предприятиях индустрии гостеприимства

Тема 16. Специфика гостиничного обслуживания в туристско-рекреационных комплексах


Тема 17. Традиции и инновации в различных видах туризма.

Тема 18. Перспективные инновационные проекты в туризме



Учреждение среднего профессионального образования  
**Владимирский техникум туризма**  
при учреждении высшего образования  
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВТТ

  
Лавров С.Ф.

«29» августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД. 08. Обществознание

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.

(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир, 2023

## **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- формирование умения получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация обучающихся на гуманистические и демократические ценности.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Личностных:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

### **Метапредметных:**

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- умение устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- умение выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
- аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою точку зрения;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.

### **Предметных:**

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области:

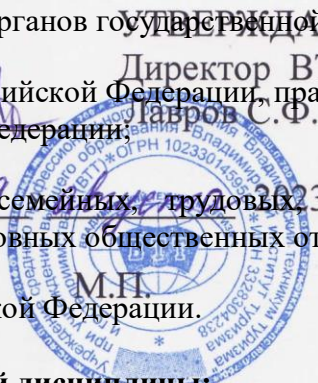
### **Сформированность знаний об:**

- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия



бюджетных решений;  
Учреждение среднего профессионального образования  
социальных отношений в сфере туризма Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

- конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
- системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
- правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
- системе права и законодательства Российской Федерации.



**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине - дифференцированный зачет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**6. Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

- Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества  
Тема 2. Системный подход к обществу  
Тема 3. Духовная культура личности и общества  
Тема 4. Наука и образование в современном мире.  
Тема 5. Мораль, искусство, религия как элемент духовной культуры  
Тема 6. Рыночные отношения в экономике  
Тема 7.1 Социальная роль и стратификация  
Тема 8. Социальные нормы и конфликты  
Тема 9. Социальные общности и группы  
Тема 10.1 Политика и власть. Политическая система  
Тема 11. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники  
Тема 12. Правовое регулирование общественных отношений  
Тема 13. Основы конституционного права Российской Федерации

(нормативный или сокращенный срок обучения)

## **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «География туризма» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География туризма» изучается в обязательной части образовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «География туризма» направлено на достижение следующих **целей:**

использование полученных знания в туристской деятельности при разработке туров;

- оценка влияния географических факторов на развитие туризма в регионах мира;

- работа со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;

- сбор актуальной информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

- определение направления туристских потоков в зависимости от вида туристских ресурсов;

- организовывая тур в соответствии с особенностями региона;

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;



- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- определять особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- знать основы туристского районирования;
- анализировать основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
  - анализировать географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
  - знать правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
- теоретическое обучение -36 часов
  - практические занятия -36 часов

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

**6. Тематический план учебной дисциплины:**

- Тема 1. Рекреационное и туристское районообразование и районирование.  
Тема 2. География основных направлений туризма.  
Тема 3. География международного и внутреннего туризма в странах Европы  
Тема 4. Международный и внутренний туризм в странах Америки  
Тема 5. Международный и внутренний туризм в странах Азии и Ближнего Востока  
Тема 6. Международный и внутренний туризм в странах Африки  
Тема 7. География туризма в Российской Федерации



Учреждение среднего профессионального образования  
**Владимирский техникум туризма**  
при учреждении высшего образования  
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 15 августа 2023 г. »



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.03. Иностранный язык (английский язык)**

*(наименование учебной дисциплины)*

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.  
*(нормативный или сокращенный срок обучения)*

Владимир 2023

## **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



Учреждение среднего профессионального образования  
**Владимирский техникум туризма**  
при учреждении высшего образования  
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Павров С.Ф.

« 29 августа 2023 г. »



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.05. История

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.  
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2023

## **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Главной **целью** общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, политическом и многоконфессиональном.

## **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## **5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет**

## **6. Тематический план учебной дисциплины:**

- Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества
- Тема 2. Цивилизации Древнего мира
- Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
- Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству
- Тема 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

- Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке
- Тема 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи
- Тема 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Тема 9. Российская империя в XIX веке
- Тема 10. От Новой истории к Новейшей
- Тема 11. Между мировыми войнами
- Тема 12. II мировая война
- Тема 13. Мир во второй половине XX-начале XXI века
- Тема 14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы
- Тема 15. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков



Учреждение среднего профессионального образования  
**Владимирский техникум туризма**  
при учреждении высшего образования  
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

*С.Ф. Лавров*  
Лавров С.Ф.

« 29 » августа 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.13. Биология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.

(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2023

## **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом обязательной предметной области «Биология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Биология» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью общеобразовательной дисциплины «Биология» является формирование у обучающихся представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи общеобразовательной дисциплины «Биология»:

1. сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
2. развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений;
3. сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;
4. развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;
5. сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний;
6. сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных



медицинских технологий и агробιοтехнологий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- объяснять роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды;
- объяснять причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов, ферментов и витаминов в организме;
- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов;
- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека;
- выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

**6. Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Биология как наука. Общая характеристика жизни

Тема Структурно - функциональные факторы наследственности

Тема 2. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз

Тема 3. Строение организма. Формы размножения организмов. Структурно - функциональные факторы наследственности

Тема 4. История эволюционного учения. Микроэволюция. Макроэволюция.

Тема 5. Происхождение человека – антропогенез

Тема 6. Экологические факторы и среды жизни.

Тема 7. Биосфера - глобальная экологическая система

Тема 8. Популяция, сообщества, экосистемы

Тема 9. Основы генетики

Тема 10. Влияние антропогенных факторов на биосферу.



Учреждение среднего профессионального образования:  
**Владимирский техникум туризма**  
при учреждении высшего образования  
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Давров С.Ф.

« 29 августа 2023 г.

М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.

(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2023

## **1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о современном состоянии русского языка и культуры речи, а также о методах русского языка и культуры речи как науки, как логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями современного русского языка и культуры речи, оказавшими определяющее влияние на развитие национального языка;
- **овладение** умениями использовать правовые документы в своей деятельности, критически оценивать свои собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, осознавать социальную значимость своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации культурно-речевой информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русского языка для развития цивилизации и повышения качества своей жизни;
- **применение** знаний по русскому языку и культуре речи в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды, свободно применять нормы и средства выразительности русского языка, в его устной и письменной формы, в процессе личностной и профессиональной коммуникации.

## **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **52** часа

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, из них:



Учреждение среднего профессионального образования  
**Владимирский техникум туризма**  
при учреждении высшего образования  
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 29 »

августа

2023 г.

М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.12 МАРКЕТИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.

(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2023

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины адресована студентам очной формы обучения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Маркетинговые технологии в туризме и гостеприимстве» ОП16 относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 3 семестре.

В ходе изучения программы дисциплины в соответствии с установленными требованиями обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями:

#### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b>  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
-------	--	---

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель данной программы – формирование представления о маркетинге, как основном виде деятельности предпринимателя, заключающемся в исследовании рынка, позиционировании, продвижении и сбыте турпродукта в соответствии с имеющимся туристским спросом на основе договорных отношений с поставщиками туристских услуг.

Задачи учебной дисциплины:

**развивать** навыки исследовательской деятельности, необходимые для работы в сфере туризма;

**использовать** знания в области организации маркетинга в своей профессиональной деятельности;

**изучить** теоретические основы и особенности маркетинга и развить умения их использования в управленческой деятельности;

**овладеть** основными методами решения маркетинговых задач, умениями идентификации маркетинговых аспектов проблем менеджмента, а также решением управленческих проблем средствами маркетинга;

**получить** знания конкретных приемов по обеспечению и повышению эффективности маркетинговой деятельности компаний;

**сформировать** основные навыки подготовки маркетинговых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды рекламного продукта;
- способы обработки статистических данных;
- методы работы с базами данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта;
- обрабатывать информацию и анализировать результаты;
- работать с информационными и справочными материалами.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, из них:

- теоретические занятия – 40 часа;
- семинарские и практические – 50 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

**6. Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность и содержание маркетинговой деятельности.

Тема 2. Концепции маркетинга.

Тема 3. Специфика маркетинга в туризме.

Тема 4. Уровни и координация маркетинга в туризме.

Тема 5. Система маркетинговой информации.

Тема 6. Маркетинговые исследования туристского рынка.

Тема 7. Маркетинговые стратегии.





Учреждение среднего профессионального образования  
**Владимирский техникум туризма**  
при учреждении высшего образования  
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 28 »

августа

2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 04 МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ**

*(наименование учебной дисциплины)*

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.

*(нормативный или сокращенный срок обучения)*

Владимир 2023

## 1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины адресована студентам очной формы обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Менеджмент в туризме и гостеприимстве» ОП.04. относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 3 и 4 семестрах.

В ходе изучения программы дисциплины в соответствии с установленными требованиями обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями:

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации</p>

	<p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять необходимые источники информации          планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию          выделять наиболее значимое в перечне информации          оценивать практическую значимость результатов поиска          оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач          использовать современное программное обеспечение          использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <hr/> <p><b>Знания:</b>          номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности          приемы структурирования информации          формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации          порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
--	---	--

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**иметь практический опыт:**

- сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений; составления плана работы подразделения;

- проведения инструктажа работников; контроля качества работы персонала;

**уметь:**

- собирать информацию о работе организации и отдельных ее подразделений;
- организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы;

- работать в команде и осуществлять лидерские функции; осуществлять эффективное общение;

- проводить инструктаж работников, контролировать качество работы персонала;

- контролировать технические и санитарные условия в офисе;

- управлять конфликтами; работать и организовывать работу с офисной техникой;

- собирать информацию о качестве работы организации;

- оценивать и анализировать качество работы организации;

- разрабатывать меры по повышению эффективности работы организации;

- внедрять инновационные методы работы;

**знать:**

- методику сбора информации о работе организации и отдельных ее подразделений;

- основы организации туристской деятельности;
- приемы эффективного общения, мотивации персонала и работы с конфликтами;
- методики эффективной организации деловых встреч и совещаний;
- организацию отчетности в туризме;
- методику проведения презентаций; основные показатели качества работы организации;
- методы по сбору информации о качестве работы организации;
- методы совершенствования работы организации;
- инновации в сфере управления организациями туристской индустрии.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, из них:

- теоретические занятия – 24 часа;
- практические – 28 часов.

**5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

**6. Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Особенности туризма и гостеприимства как объекта управления

Тема 2. Сущность управленческой деятельности.

Тема 3. Предпосылки формирования специального менеджмента. Персональный менеджмент

Тема 4. История управленческой мысли

Тема 5. Системный подход в управлении. Ситуационный подход. Эволюция управленческой мысли.

Тема 6. Теория систем. Туристские организации как социально-экономические системы

Тема 7. Основы управления конфликтами в коллективах туристских компаний и в гостиничных предприятиях

Тема 8. Сущность культуры организации

Значение формирования сильной культуры организации для предприятий в туризме и гостеприимстве

Тема 9. Туристская организация и ее окружение



Учреждение среднего профессионального образования  
**Владимирский техникум туризма**  
при учреждении высшего образования  
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Павров С.Ф.

«20 августа» 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 08 ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.

(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2023

## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины адресована студентам очной формы обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

«Психология делового общения и конфликтология» ОП.08. относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 4 семестре.

В ходе изучения программы дисциплины в соответствии с установленными требованиями обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями:

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 04	Эффективно	<b>Умения:</b>

	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности

### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05 ОК 09	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.

### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, из них:

- теоретические занятия – 22 часа;
- практические – 30 часов.

### 5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

### 6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Введение

Тема 2. Общение – основа человеческого бытия

Тема 3. Общение как восприятие людьми друг друга

Тема 4. Общение как взаимодействие

Тема 5. Общение как обмен информацией

Тема 6. Формы делового общения и их характеристики

Тема 7. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 8. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Тема 9. Общие сведения об этической культуре



Учреждение среднего профессионального образования  
**Владимирский техникум туризма**  
при учреждении высшего образования  
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 Французский язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.

(нормативный или сокращенный срок обучения)

Владимир 2023



## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины адресована студентам очной формы обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в раздел базовой общепрофессиональной части (гуманитарный, социальный и экономический цикл) для всех профессий учебного плана направления по ФГОС 3-го поколения. Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу гуманитарных дисциплин.

Следует отметить, что дисциплина «Иностранный язык» является междисциплинарной, логически связана и служит основой для освоения таких дисциплин, как "Общий менеджмент", "Менеджмент туроперейтинга", "География турцентров", "Гостиничное и ресторанное обслуживание", "Русский язык и культура речи", "Основы практической деятельности", "Турагентства", "Конфликтология", "Основы гостеприимства", Имиджология", "Психогигиена", "Второй иностранный язык", "Культурология", "Музеи мира", "ИТ в менеджменте".

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
1.	знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1)	"Культурология"	"Основы практической деятельности"
2.	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)	"Русский язык и культура речи"	"Основы практической деятельности", "Второй иностранный язык"
3.	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7)	"Общий менеджмент", "Конфликтология"	"Психогигиена"
4.	владение одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную	"Иностранный язык"	"Деловой английский"

	деятельность (ОК-14)		
5.	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-18)	"ИТ в менеджменте", "ИТ в туризме"	"Менеджмент туроперейтинга"
6.	способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19)	"Иностранный язык"	"Деловой английский"
<b>Профессиональные компетенции</b>			
1.	этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия (ПК-2); знать основы межкультурных отношений в менеджменте, уметь эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25)	"Культурология", "МХК", "Паблик рилейшнз", "Конфликтология"	"Основы практической деятельности", "География турцентров"
2.	использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба (ПК-8)	"Русский язык и культура речи", "Основы гостеприимства"	"Деловой английский", "Гостиничное и ресторанное обслуживание"

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Данная программа предназначена для неязыковых специальностей учреждений среднего профессионального образования, где иностранный язык является вторым иностранным языком.

В основе программы лежат следующие положения:

1. Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля.
2. Курс иностранного языка в учреждении среднего профессионального образования носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Цель курса - приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

**Цели курса** – сформировать практическое владение французским языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности. Наряду с практической целью - обучением общению, - курс иностранного языка для неязыковых специальностей ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры общения, мышления и речи.

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных выставках, конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Дисциплина «Иностранный язык» создаёт базовые представления о структуре французского языка, базовых понятиях фонетики, фонетических единицах, грамматическом компоненте французского языка. Знания, получаемые при изучении курса «Иностранный язык», помогут в усвоении всех дисциплин базовой общепрофессиональной части для всех туристских профессий.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» выпускник должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1) Знать:

- различные способы решения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- анализ и проектирование межличностных и групповых организационных коммуникаций (ПК-7);
- основы межкультурных отношений в менеджменте, уметь эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25).

#### 2) Уметь:

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

- решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24).

### 3) Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (ПК-3);

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ПК-4);

- основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ПК-6). А также владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения);

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;

- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- знать базовую лексику, а также основную терминологию своей специальности;

- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю своей специальности.

Кроме того, выпускник должен владеть следующими общекультурными компетенциями:

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6),

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- знанием иностранного языка на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);

- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);

- приверженностью этическим ценностям: уважением человеческого достоинства, честностью, открытостью, справедливостью, порядочностью, доброжелательностью, терпимостью (ОК-22).

### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся 154 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 154 часов в том числе:

- 112 практических занятий
- 42 лекций

### 6. Тематический план дисциплины:

Тема 1. Алфавит. Строй языка. Фонетика. Согласные звуки. Гласные, носовые звуки.

Правила чтения. Понятие о слогеделении, ритмической группе, сцеплении. Интонация.

Тема 2. Определители существительного.

Тема 3. Вопросительное предложение.

Тема 4. Притяжательные прилагательные.

Тема 5. Указательные местоимения.  
Тема 6. Настоящее время глаголов 2 группы.  
Тема 7. Отсутствие артикля. Предлоги. Личные местоимения – прямые дополнения.  
Местоименные глаголы. Спряжение местоименных глаголов в настоящем времени.  
Тема 8. Частичный артикль перед неисчисляемыми существительными.

Тема 9. Прошедшее сложное время глаголов.

Тема 10. Местоимения, прямые и косвенные дополнения. Спряжение глаголов Будущее время глаголов 3 группы. Ближайшее будущее время.

Тема 11. Притяжательные местоимения.

Тема 12. Количественные наречия.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

« 29 августа 2023 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Технология и организация экскурсионной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль социально-экономический

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.  
(нормативный или сокращенный срок обучения)

### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессионального цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство (базовый уровень).

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Технология и организация экскурсионной деятельности» относится к профессиональному циклу дисциплин и изучается в третьем – четвертом семестрах.

### 3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>– Консультирования клиентов по правилам оформления и приема заказов на экскурсионные услуги</li><li>– Получения, учёта и оформления заказов на экскурсии</li><li>– Формирования экскурсионных групп в соответствии с поступившими заказами</li><li>– Поддержания контактов с туристскими информационными центрами</li><li>– Координации работы подразделений по реализации заказов на экскурсионные услуги</li><li>– Ведения информационной базы данных о реализуемых заказах на экскурсионные услуги</li><li>– Контроля реализации заказов на экскурсионные услуги</li><li>– Ведения отчетности о реализованных заказах на экскурсионные услуги</li><li>– Определения и уточнения тематики программ экскурсионного обслуживания</li><li>– Отбора и изучения экскурсионных объектов</li><li>– Отбора объектов инфраструктуры в соответствии с разработанной программой экскурсионного обслуживания</li><li>– Формирования программ экскурсионного обслуживания</li><li>– Формирования экскурсионных групп с учетом совместных интересов туристов (экскурсантов)</li><li>– Составления маршрута и текста экскурсии</li><li>– Отбора объектов для показа во время экскурсии</li><li>– Отбора информационных материалов для проведения экскурсии</li><li>– Определения методических приемов проведения экскурсии</li><li>– Обезда (обхода) маршрута экскурсии</li><li>– Оформления экскурсионной документации</li><li>– Организации сопровождения туристов (экскурсантов) в процессе перевозки на маршруте экскурсии</li><li>– Организации сопровождения туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных/спортивных мероприятий, средствам размещения</li><li>– Организации сопровождения туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</li><li>– Оперативного информирования туристов (экскурсантов) об изменениях</li></ul>
------------------	--

	<p>в программе экскурсионного обслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечения соответствия маршрута экскурсии заявке на экскурсионное обслуживание</li> <li>– Информирования туристов (экскурсантов) о посещаемых объектах показа и инфраструктуры, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями</li> <li>– Рассказа об объектах экскурсионного показа с применением техник ведения экскурсий и методических рекомендаций</li> <li>– Инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршрутах экскурсий</li> <li>– Предоставления путевой информации по маршруту экскурсии</li> <li>– Контроля за передвижением туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии, соблюдением расписания экскурсии</li> <li>– Осуществления коммуникации с туристами (экскурсантами), их консультирование по маршруту экскурсии</li> <li>– Разработки и планирования маршрута (по видам туризма)</li> <li>– Технической подготовки туристов перед прохождением маршрута</li> <li>– Сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута (по видам туризма)</li> <li>– Анализа и оценки опасностей и рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодных-климатических условий (по видам туризма)</li> <li>– Составления подробного плана маршрута (по видам туризма)</li> <li>– Планирования запасных вариантов прохождения маршрута (по видам туризма)</li> <li>– Разработки общего плана-графика прохождения маршрута (по видам туризма)</li> <li>– Разработки плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе (по видам туризма)</li> <li>– Разработки тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута (по видам туризма)</li> <li>– Разработки запасных вариантов прохождения маршрута (по видам туризма)</li> <li>– Разработки организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с маршрута (по видам туризма)</li> <li>– Планирование мест размещения и способов организации временных и стационарных лагерей (по видам туризма)</li> <li>– Сопровождения регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий или в службах спасения</li> <li>– Организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств (по видам туризма)</li> <li>– Вызова помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае (по видам туризма)</li> <li>– Планирования транспортного обеспечения маршрута: подъезд к началу</li> </ul>
--	--

	<p>маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные проезды, автосопровождение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Коммуникации и взаимодействия со службой спасения и другими группами, находящимися в районе (по видам туризма)</li> <li>– Организации и проведения поисково-спасательных работ (по видам туризма)</li> <li>– Организации транспортировки пострадавшего</li> <li>– Эвакуации пострадавших</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предоставлять клиентам первичную информацию по вопросам реализации экскурсионных услуг</li> <li>– Принимать заказы на экскурсионные услуги</li> <li>– Проверять правильность оформления заказа на экскурсионные услуги</li> <li>– Регистрировать и редактировать данные о заказах на экскурсионные услуги и условиях их выполнения</li> <li>– Выявлять потребности и предпочтения туристов (экскурсантов)</li> <li>– Работать с документами, составлять отчеты по итогам реализации заказов на экскурсионные услуги</li> <li>– Организовывать деятельность по хранению и обработке персональных данных</li> <li>– Использовать технологии компьютерной обработки заказов на экскурсионные услуги</li> <li>– Работать с документами, составлять отчеты по итогам реализации заказов на экскурсионные услуги</li> <li>– Организовывать деятельность по хранению и обработке персональных данных</li> <li>– Проводить оценку состояния рынка экскурсионных услуг</li> <li>– Организовывать контроль на разных этапах разработки программ экскурсионного обслуживания</li> <li>– Корректировать программы экскурсионного обслуживания с учетом изменения условий их реализации</li> <li>– Определять необходимость использования технических средств для разработки программ экскурсионного обслуживания</li> <li>– Составлять программы экскурсионного обслуживания</li> <li>– Организовывать взаимодействие с организациями, предоставляющими услуги по программе экскурсионного обслуживания</li> <li>– Бронировать, корректировать и сопровождать заказы на услуги, входящие в программу экскурсионного обслуживания</li> <li>– Оформлять документацию к программам экскурсионного обслуживания</li> <li>– Собирать и обрабатывать отзывы туристов (экскурсантов), формировать отчеты по реализованным экскурсионным программам</li> <li>– Бронирование транспортных услуг для организации экскурсий</li> <li>– Организация питания туристов (экскурсантов)</li> <li>– Организация посещения объектов экскурсионного показа</li> <li>– Обеспечение экскурсоводов (гидов) информацией о маршрутах экскурсий</li> <li>– Определять тему и составлять маршрут экскурсии</li> <li>– Использовать методические приемы, формы и методы проведения</li> </ul>



	<p>экскурсий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять методическую разработку экскурсии</li> <li>– Составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию</li> <li>– Использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий</li> <li>– Устанавливать контакт с туристами (экскурсантами) и удерживать их внимание</li> <li>– Применять технику публичных выступлений</li> <li>– Применять навыки экскурсионного рассказа, экскурсионного показа и демонстрации экспонатов</li> <li>– Применять методические приемы и методы, соответствующие программе экскурсионного обслуживания</li> <li>– Обеспечивать соблюдение маршрута и расписания экскурсии</li> <li>– Корректировать маршрут и содержание экскурсии в случае наступления непредвиденных обстоятельств</li> <li>– Использовать технические средства при проведении экскурсий</li> <li>– Разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах экскурсий</li> <li>– Разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае в группе</li> <li>– Применять методические приемы, соответствующие маршруту экскурсии</li> <li>– Корректировать программу обслуживания по маршруту экскурсии с учетом индивидуальных потребностей туристов (экскурсантов)</li> <li>– Использовать технические средства при сопровождении туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</li> <li>– Организовывать взаимодействие с правоохранительными органами и спасательными службами при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> <li>– Планировать и составлять план маршрута (по видам туризма)</li> <li>– Анализировать и оценивать физико-географические особенности района (по видам туризма)</li> <li>– Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски (по видам туризма)</li> <li>– Анализировать и оценивать социально-культурные особенности (по видам туризма)</li> <li>– Анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) (по видам туризма)</li> <li>– Анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) (по видам туризма)</li> <li>– Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой (по видам туризма)</li> <li>– Взаимодействовать со службами спасения</li> <li>– Оказывать первую помощь</li> </ul>
--	---

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела</li> <li>– Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские)</li> <li>– Локальные нормативные акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности</li> <li>– Функции структурных подразделений экскурсионного бюро</li> <li>– Основы делопроизводства</li> <li>– Требования к оформлению и учету заказов на экскурсии</li> <li>– Порядок контроля прохождения и выполнения заказов на экскурсии</li> <li>– Структура и состав информации, содержащейся в электронной путевке</li> <li>– Технология компьютерной обработки заказов на экскурсии</li> <li>– Этика межкультурного и делового общения</li> <li>– Туристский потенциал населенного пункта (района)</li> <li>– Теоретические основы экскурсионной деятельности</li> <li>– Этика и культура межличностного общения</li> <li>– Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации</li> </ul>
-------	---

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать** следующими **общими и профессиональными компетенциями**:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Предоставление экскурсионных услуг
ПК 2.1.	Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах
ПК 2.2.	Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)

#### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 118 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 118 часов:

58 лекций

60 практических занятий.

#### **5. Форма аттестации по учебной дисциплине:** дифференцированный зачет

#### **6.Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. История и современность экскурсионного дела в России

Тема 3. Экскурсия: понятие и классификация

Тема 4. Правовое регулирование экскурсионной деятельности

Тема 5. Экскурсионные объекты и их характеристика

Тема 6. Проектирование экскурсионной программы

Тема 7. Профессиональное мастерство экскурсовода

Тема 8. Конфликтные ситуации на экскурсионных маршрутах